

«Погоджено»

на засіданні
педагогічної ради школи

Від
протокол №

«Затверджую»

Директор Яківської гімназії

_____ Н.В. Корнута

_____ 2020 року

Освітні програми

Яківської гімназії

Тлумацької районної ради

Івано - Франківської області

на 2020/2021 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення гімназії полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку території обслуговування гімназії, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування у здобувачів освіти

сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему національної та світової культури; вирішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання свідомого громадянина, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника гімназії

Модель випускника **Нової Української Школи** - це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник гімназії має міцні знання і вміння користується ними. Знання та вміння отримані здобувачем освіти тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміння використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вмінє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник - це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник гімназії добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;

- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу гімназії

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем гімназії в освітньому просторі села, району. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед гімназією поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію здобувачів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти;
6. Проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії.
9. Проходження курсів перепідготовки;
10. Проведення Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного атестації та сертифікації педагогів;
11. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається переважно з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів:

для 1-3 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Р. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);

математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет - математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет - я досліджую світ.

Для 4 класу розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 407) з української мовою навчання.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана для вивчення предмета «Основи християнської етики» за навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи християнської етики», видавництво «Острозька академія» (2010 рік) та індивідуальних занять з предметів інваріантної частини навчального плану (додаток 1)

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою (5-9 класи).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план гімназії передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти та використовується на запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування, індивідуальних та групових занять з предметів інваріантної складової: (додаток 2). У варіативній складовій навчального плану виділено години на:

- основи християнської етики (курс за вибором) - у 5 -9 класах вивчається за навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи християнської етики», видавництво «Літера ЛТД» 2011р.;
- креслення - вивчається у 8 та 9 класах за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів, автор Сидоренко В.А.

Хореографія (факультатив) - у 5-7 класах вивчається за навчальною програмою творчих об'єднань, факультативів художньо-естетичного напрямку. (Верховинець В.М.)

Ряд годин виділено на індивідуальні й групові заняття з окремих навчальних дисциплін:

- українська мова - у 5, 6,7 класах по 0,5 т./ год.;
- історія – у 5,7 по 0,5т./год.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Гімназія потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини - основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюються у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають здобувачам зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень здобувачів освіти буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань здобувачів; участі здобувачів освіти гімназії у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм гімназії на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року та закінчується не пізніше 1 липня 2020 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 01.09.2020 по 31.12.2020; II семестр - з 17.01.2021 по 28.05.2021.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули – з 24.10.2020 по 01.11.2020; зимові канікули - з 02.01.2021 по 17.01.2021; весняні канікули – з 27.03.2021 по 04.04.2021. Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 28 травня 2021 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з управлінням освіти, молоді та спорту Тлумацької РДА.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів - остання декада травня 2020 року; для 9-х класів - календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада гімназії.

Гімназія працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними - субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 15¹⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором гімназії. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: після другого та третього уроків.

При складанні робочого навчального плану на 2020/2021 навчальний рік будуть деталізовані окремі розділи освітньої програми.

№ п/п	Навчальні предмети	1 (13 уч)	2 (13 уч)	3 (19 уч)	4 (18 уч)	Всього
Інваріантна складова						
1	Українська мова	5	5	7	7	24
2	Іноземна мова	2	3	2	2	9
3	Математика	3	3	4	4	14
4	Я досліджую світ	7	8			15
5	Природознавство	-	-	2	2	4
6	Я у світі			1	1	2
7	Мистецтво	2	2			4
8	Музичне мистецтво			1	1	2
9	Образотворче мистецтво			1	1	2
10	Трудове навчання			1	1	2
11	Інформатика			1	1	2
12	Основи здоров'я			1	1	2
13	Фізична культура	3	3	2	2	10
14	Хореографія			1	1	2
Разом		19+3	21+3	21+3	21+3	82+12
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		20	22	23	23	88
Курси за вибором						
1	Християнська етика	1	1	1	1	4
2	зарубіжна література			1	1	2
Разом		23	25	26	26	100

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5 - 9 класів

Додаток 2

Яківської ЗОШ І - ІІ ступенів на 2019 - 2020 навчальний рік

№ п/п	Навчальні предмети	5 (23уч)	6 (18уч)	7 (22уч)	8 (20уч)	8 інд	9 (13уч)	Всього
Інваріантна складова								
1	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	1	2	14,5
2	Українська література	2	2	2	2	1	2	11
3	Іноземна мова	3	3	3	3	1,5	3	16,5
4	Зарубіжна література	2	2	2	2	1	2	11
5	Історія України	1	2	1	1,5	0,5	1,5	7,5
6	Всесвітня література			1	1	0,5	1	3,5
7	Основи правознавства						1	1
8	Математика	4	4					8
9	Алгебра			2	2	1	2	7
10	Геометрія			2	2	1	2	7
11	Природознавство	2						2
12	Біологія		2	2	2	1	2	9
13	Географія		2	2	2	1	1,5	8,5
14	Фізика			2	2	1	3	8
15	Хімія			1,5	2	1	2	6,5
16	Інформатика	1	1	1	2	1	2	8
17	Музичне мистецтво	1	1	1				3
18	Образотворче мистецтво	1	1	1				3
19	Мистецтво				1	0,5	1	2,5
20	Трудове навчання	2	2	1	1	0,5	1	7,5
21	Основи здоров'я	1	1	1	1	0,5	1	5,5
22	Фізична культура	3	3	3	3		3	15
Разом		23,5+ 3	26,5+ 3	28+3	28,5+ 3	14	30+3	165,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		28	31	32	33	--	33	
Курси за вибором								
1	Християнська етика	1	1	1	1	-	1	5
2	креслення				0,5	-	0,5	1
Факультативи								
1	Хореографія	0,5	0,5	0,5				1,5
Індивідуальні заняття								
1	укр мова	0,5	0,5	0,5				1,5
2	зарубіжна література	0,5		0,5				1
		29	31,5	33,5	33	-	34,5	175,5

Директор школи:

Григорчук В.Д.

